

# Opis badania i Struktura analizy danych dla badania preferencji i nawyków transportowych młodzieży licealnej w Warszawie

Autorka: Magdalena Kubecka

Projekt WDECH

Fundacja Na Miejscu

Wrzesień 2024

---

## 1. Definiowanie Celów Analizy

- **Cel główny:**

Ocena:

1. Postaw młodzieży wobec mobilności ekologicznej
2. Poziomu wiedzy młodzieży na temat mobilności ekologicznej

- **Pytania badawcze:**

- Jakie są marzenia i plany młodzieży na przyszłość, zwłaszcza te związane z mobilnością?
- Jakie preferencje transportowe wykazuje młodzież w różnych sytuacjach?
- Jakie czynniki wpływają na wybór środka transportu?
- Jak młodzież postrzega wpływ mobilności ekologicznej na zdrowie, środowisko i jakość życia?
- Jaki poziom wiedzy na temat mobilności ekologicznej posiada młodzież?

**Pytanie przyszłościowe (po ewaluacji):**

- Jak zmieniły się postawy młodzieży wobec mobilności ekologicznej po zakończeniu projektu?
- 

## 2. Opis Próby i Dobór Próby

### Opis Próby:

Badanie przeprowadzono wśród młodzieży licealnej w Warszawie, obejmując 511 uczniów w wieku od 14 do 18 lat. Uczestnicy badania uczęszczali do 9 różnych szkół średnich na terenie Warszawy, reprezentujących zarówno szkoły publiczne, jak i prywatne. Celem było uzyskanie próby, która reprezentowałaby zróżnicowaną młodzież pod względem różnych czynników, takich jak płeć, wiek oraz miejsce zamieszkania.

### Dobór Próby:

1. **Dobór szkół:**

Wybór szkół został dokonany w sposób celowy, z uwagi na ich gotowość do współpracy oraz zaangażowanie w edukację ekologiczną. Szkoły te zostały wybrane tak, aby zapewnić różnorodność pod względem lokalizacji (z różnych dzielnic Warszawy), a także specyfiki i typu placówek (np. szkoły z klasami o profilach ogólnokształcących, szkoły państwowe i prywatne). Celowy dobór szkół miał na celu

uzyskanie jak najbardziej reprezentatywnej grupy uczniów z różnych środowisk edukacyjnych.

## 2. Dobór uczestników:

Uczestnicy badania zostali wyłonieni na zasadzie dobrowolności – uczniowie, którzy wyrazili chęć udziału w badaniu, wypełniali ankietę na zaproszenie nauczyciela. Ta metoda zapewniła zaangażowanie uczniów, którzy byli zmotywowani do udziału w projekcie.

### Struktura próby:

- **Zróżnicowanie wiekowe:** W próbie znalazły się osoby w wieku od 14 do 18 lat, co pozwoliło na uwzględnienie różnic w postawach i preferencjach transportowych w zależności od etapu edukacji licealnej. W ramach badania uczestniczyli uczniowie z różnych roczników (klasy I–IV), co zapewniło szerszy obraz na temat preferencji młodzieży w różnych fazach ich kształcenia.
  - **Zróżnicowanie płciowe:** Dobór uczniów do próby uwzględnił również równość płci, aby zapewnić reprezentatywność wyników i umożliwić analizę ewentualnych różnic w postawach wobec mobilności ekologicznej pomiędzy dziewczętami, chłopcami oraz osobami, które nie identyfikują się z binarnym podziałem. Dzięki temu możliwe było zbadanie, czy preferencje transportowe, świadomość ekologiczną i plany na przyszłość różnią się w zależności od płci.
- 

### 3. Przegląd Pytania i Odpowiedzi

- **Demografia:**
  - Płeć
  - Wiek
  - Miejsce zamieszkania
- **Preferencje i Marzenia:**
  - Analiza odpowiedzi dotyczących przyszłych planów (pytania wielokrotnego wyboru).
- **Scenariusze Społeczne i Mobilność:**
  - Analiza preferencji transportowych w kontekście scenariuszy społecznych (np. jak respondenci wybierają sposób dotarcia na spotkania).
- **Codzienna Mobilność:**
  - Czas potrzebny na dojazd do szkoły
  - Zwykłe metody dojazdu (pieszo, rower, transport publiczny itp.)
- **Mobilność Rodziców/Opiekunów:**
  - Analiza preferencji transportowych dorosłych w gospodarstwie domowym.
- **Plany Mobilności na Przyszłość:**
  - Preferowane środki transportu w dorosłym życiu
  - Powody wyboru określonego środka transportu
- **Postawy wobec Mobilności Ekologicznej:**
  - Stopień zgody z różnymi stwierdzeniami dotyczącymi wpływu mobilności na zdrowie, środowisko i społeczeństwo.
- **Poziom Wiedzy:**
  - Znajomość terminu „mobilność ekologiczna”
  - Skojarzenia związane z mobilnością ekologiczną

---

## 4. Przygotowanie Danych do Analizy

- **Czyszczenie Danych:**
  - Sprawdzanie brakujących odpowiedzi i uzupełnianie lub usuwanie brakujących danych.
  - Kodowanie odpowiedzi otwartych (np. dotyczących mobilności ekologicznej) i przekształcanie ich na kategorie.
- **Kategoryzowanie Odpowiedzi:**
  - Grupowanie podobnych odpowiedzi, np. preferencji transportowych (pieszo, rower, samochód, komunikacja publiczna).

## Analiza

- **Podstawowe Statystyki:**
  - Analiza demograficzna: rozkład płci, wieku, miejsca zamieszkania.
  - Rozkład procentowy odpowiedzi na pytania zamknięte (np. „Jaki jest Twój preferowany środek transportu?”).
- **Wizualizacja Danych:**
  - Wykresy kołowe do przedstawienia preferencji transportowych i marzeń młodzieży.
  - Wykresy słupkowe do przedstawienia stopnia zgody z różnymi stwierdzeniami dotyczącymi mobilności ekologicznej.
- **Analiza Demograficzna:**
  - Analiza różnic w preferencjach i postawach w zależności od płci, wieku i miejsca zamieszkania.

---

## 5. Analiza Zależności

- Badanie związku między planami na przyszłość (np. aspiracje posiadania samochodu) a wychowaniem do samochodu / roweru (np. korzystanie z transportu publicznego lub roweru przez rodziców / opiekunów).
- Badanie związku między planami na przyszłość (np. aspiracje posiadania samochodu) a nawykami transportowymi (np. korzystanie z transportu publicznego lub roweru).
- Analiza korelacji między demografią (np. miejsce zamieszkania) a stosunkiem do poszczególnych środków transportu.

---

## 6. Analiza Porównawcza (Przed i Po Projekcie)

- **Porównanie wyników ankiety:**
  - Analiza zmian w postawach wobec mobilności ekologicznej i poziomie wiedzy po zakończeniu projektu.
  - Ocena skuteczności projektu w kształtowaniu pozytywnych postaw wobec mobilności ekologicznej.

- **Testy statystyczne:**
    - Zastosowanie testów t-Studenta lub innych odpowiednich testów statystycznych do oceny istotności zmian w postawach i wiedzy po projekcie.
- 

## 7. Wnioski i Rekomendacje

- **Podsumowanie kluczowych wyników:**
    - Główne wnioski dotyczące wiedzy i postaw młodzieży wobec mobilności ekologicznej przed i po projekcie.
    - Podsumowanie, jak preferencje transportowe są związane ze świadomością ekologiczną i przyszłymi planami mobilności.
  - **Rekomendacje dla Projektu na szeroką skalę:**
    - Sugestie dotyczące dalszych działań edukacyjnych lub projektowych, które mogą wspierać rozwój mobilności ekologicznej wśród młodzieży, na podstawie wyników badania.
- 

## 8. Raportowanie

- **Raport:**
  - Kompleksowa dokumentacja metodologii, wyników i wniosków, obejmująca:
    - Wyniki przed projektem
    - Porównania po projekcie i zmiany w postawach
    - Wnioski oraz rekomendacje dla przyszłych działań edukacyjnych związanych z mobilnością ekologiczną.