

# „Szkolna Ulica” przy Koncertowej 4

## Wnioski z ankiety dla rodziców

Magdalena Kubecka, Fundacja „Na miejscu”  
Warszawa, grudzień 2023



Ulica Koncertowa 4 o godz. 7:50. Fot. Mirosław Kaźmierczak

## SPIS TREŚCI

### Wstęp

<b>Wyniki badania ankietowego</b>	2
Kto wziął udział w badaniu	2
Jak dzieci docierają do szkoły?	3
Jak rodzice oceniają zmianę?	6
Co po zakończeniu badania ankietowego?	9

## Wstęp

Wywiad kwestionariuszowy został udostępniony rodzicom uczniów Szkoły Podstawowej nr 303 na Ursynowie w wersji on-line na okres ponad dwóch tygodni od 17.11.2023 r. Wszyscy rodzice otrzymali mailową informację i zaproszenie do podzielenia się swoją opinią.

Ankieta została uruchomiona 4 tygodnie po wprowadzeniu przez Zarząd Dróg Miejskich „szkolnej ulicy” przy ul. Koncertowej 4. Jest to czasowe (w godzinach 7:30-9:00 w dni nauki szkolnej) zamknięcie ulicy przed szkołą dla ruchu samochodowego z wyjątkiem mieszkańców budynków znajdujących się przy szkole, pracowników i obsługi szkoły i poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz służb miejskich. Na miejscu został ustawiony znak drogowy B-1 (tj. zakaz ruchu) z tabliczką T-0 (nie dotyczy służb miejskich, pracowników i obsługi budynku Koncertowa 4 oraz dojazdu do budynku Koncertowa 6) , czasowo pojawia się tam także fizyczna bariera uniemożliwiająca wjazd i teren okazjonalnie patroluje straż miejska. Sytuacja przed szkołą w tym czasie mogła się zmienić. Rozsyłając ankietę zależało nam na zebraniu doświadczeń i opinii rodziców na temat wprowadzonej zmiany.

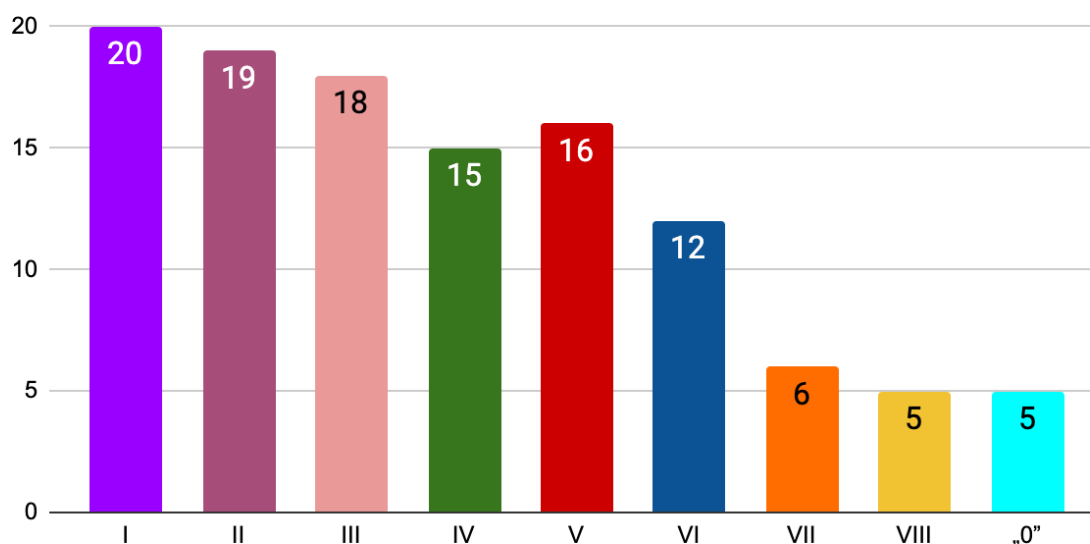
Badanie ankietowe przygotowała Fundacja „Na miejscu”, która współpracuje z Zarządem Dróg Miejskich, ze Szkołą Podstawową nr 303 oraz SBM Stokłosy przy wprowadzaniu oraz analizowaniu zmian w otoczeniu szkoły. Działanie realizowane jest w ramach projektu Reallocate w ramach programu Horyzont Europa, współfinansowanego ze środków unijnych. W razie pytań, zapraszamy do kontaktu [fundacja@namiejscu.org](mailto:fundacja@namiejscu.org)

## Wyniki badania ankietowego

### Kto wziął udział w badaniu

Otrzymaliśmy 116 odpowiedzi, czyli opinie od rodziców ponad 10% uczniów z całej placówki. Wśród respondentów znaleźli się rodzice dzieci ze wszystkich poziomów nauczania (klasy I-VIII oraz „0”).

#### Jestem rodzicem / opiekunem prawnym dziecka z klasy:



Liczba respondentów z podziałem na etap edukacji ich dziecka (klasa)

*Dane w wersji tekstowej znajdują się w Tabeli nr 1.*

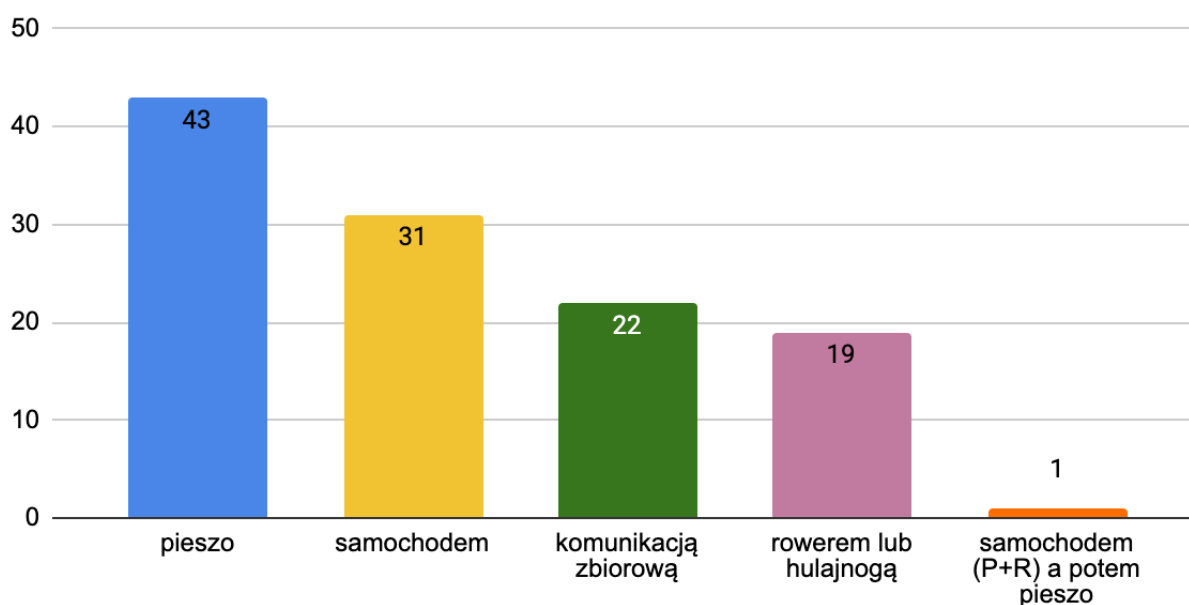
Można odnieść wrażenie, że największym zainteresowaniem ankietę cieszyła wśród rodziców najmłodszych dzieci (49% osób ma dzieci w klasach I-III). Taki rozkład odpowiedzi może wynikać z tego, że rodzice więcej niż jednego dziecka uczęszczającego do szkoły zostali poproszeni o opisanie sytuacji dotyczącej ich młodszego dziecka. Jednocześnie duże zainteresowanie tematem w tej grupie rodziców obserwujemy również w ramach spontanicznych rozmów z rodzicami w okolicach szkoły i podczas spotkań. Wiąże się to po pierwsze z etapem budowania samodzielności ich dzieci (koniecznością wsparcia, większymi zagrożeniami podczas przemieszczania się po mieście najmłodszych), a po drugie z trudną sytuacją przed budynkiem szkoły przy ul. Koncertowej 8 (budynek klas 0-III) związaną z uciążliwą obecnością samochodów.

## Jak dzieci docierają do szkoły?

Dzieci respondentów docierają do szkoły w różny sposób. Największą grupę stanowią piesi - 37%, osoby docierające komunikacją zbiorową to aż 19%, a to grupa, która ostatni odcinek do szkoły (od metra czy przystanku autobusowego) także pokonuje pieszo. Blisko 27% uczniów dowożonych jest samochodem. Jednocześnie praktycznie nikt (poza jedną osobą) nie korzysta z parkingu Park and Ride.

W sposób aktywny, tj. pieszo (w tym transportem zbiorowym a następnie pieszo), rowerem lub na hulajnodze do szkoły dociera 73 % uczniów.

### Jak zazwyczaj Pani/Pana dziecko dociera do szkoły.



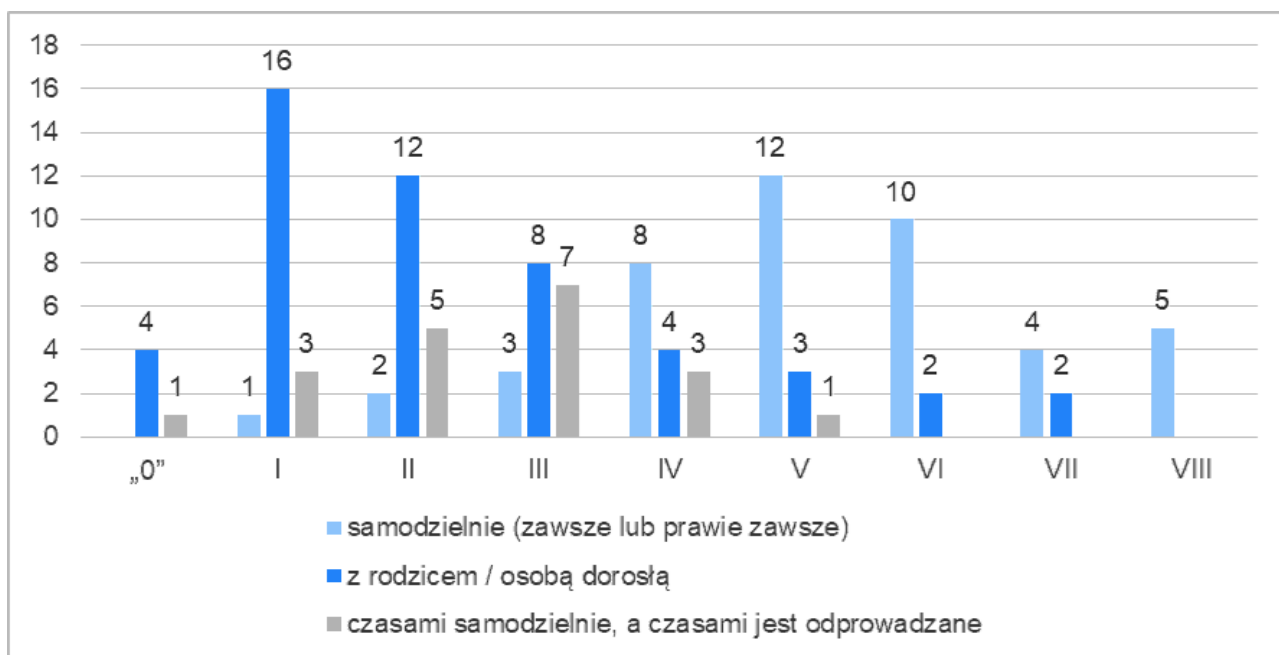
Liczba osób, które wskazały wybrany sposób docierania dziecka do szkoły przez większość dni ostatniego miesiąca.

*Dane w wersji tekstowej znajdują się w Tabeli nr 2.*

Wybór środka transportu nie zależy od wieku dziecka. Można się spodziewać, że kluczowe są tu raczej odległości do szkoły, poranna logistyka i styl życia rodziców, ewentualnie konieczność dotarcia na zajęcia sportowe. W grupie respondentów to wcale nie najmłodsze dzieci dowożone są do szkoły samochodem. Ponad 2/3 dzieci docierających do szkoły samochodem to uczniowie klas IV-VIII. Zaś ponad połowa z tych, którzy docierają komunikacją zbiorową (najczęściej w towarzystwie opiekunów) to dzieci z klas I-III.

Blisko połowa dzieci (zawsze lub przynajmniej czasami) dociera do szkoły samodzielnie. Drugiej połowie na co dzień towarzyszą opiekunowie. Ich podróże wyglądają oczywiście bardzo różnie, ale

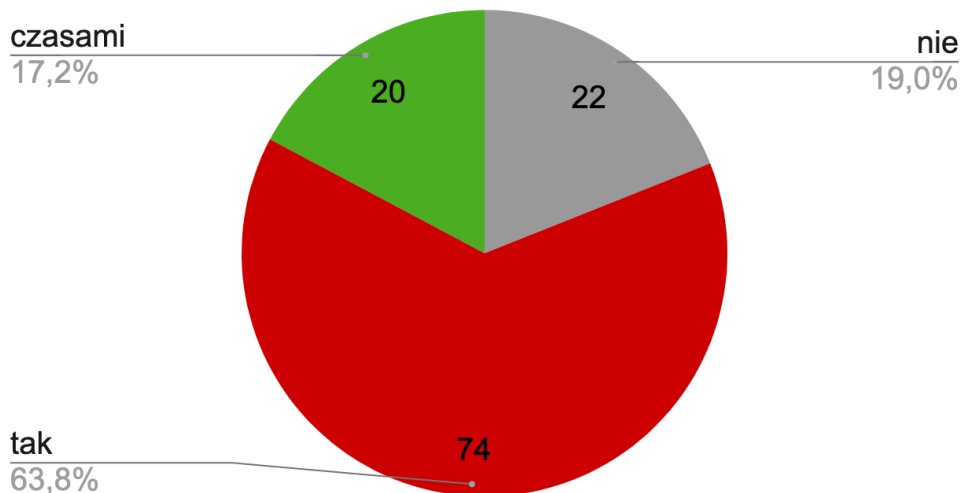
warto zwrócić uwagę, że dzieciom powyżej III klasy rodzice regularnie towarzyszą w docieraniu do szkoły tylko wtedy, gdy podróż ta odbywa się samochodem. Podróże piesze, rowerowe i komunikacją zbiorową dzieci od IV klasy wzwyż odbywają się zazwyczaj lub w przeważającej liczbie samodzielnie.



Zdecydowana większość (ponad 80%) dzieci przechodzi przez nowo wyznaczoną „szkolną ulicę”, a prawie 64% robi to praktycznie każdego dnia nauki szkolnej.

*Dane w wersji tekstowej znajdują się w Tabeli nr 3.*

Czy docierając do szkoły dziecko przechodzi przez nowo wyznaczoną „szkolną ulicę”, czyli teren w okolicach dojścia przy Koncertowej 4?



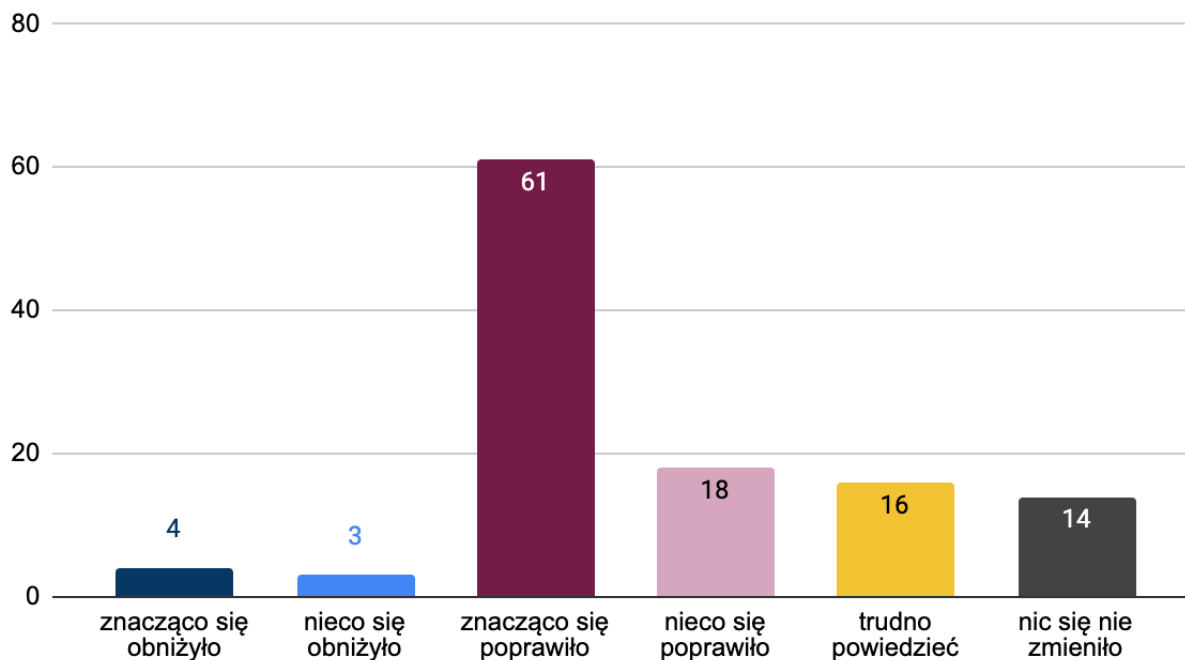
*Dane w wersji tekstowej znajdują się w Tabeli nr 4.*

Jednak nawet rodzice dzieci, które nie przemierzają się rano przez odcinek z ograniczonym ruchem samochodowym, mają swoją opinię na temat zmian. Spośród 22 osób jedynie 5 osób na pytanie na ile zmieniło się ogólne bezpieczeństwo w rejonie „szkolnej ulicy” w godzinach porannych wybrało opcję „trudno powiedzieć”. 10 osób twierdzi, że bezpieczeństwo poprawiło się (nieco lub znacząco), według 4 osób nic się nie zmieniło, a zdaniem dwóch osób poziom bezpieczeństwa obniżył się.

Na grafice poniżej widać zaś jak rozkładają się odpowiedzi dla całej populacji, czyli dla wszystkich rodziców bez względu na to, czy ich dzieci przemierzają się przez szkolną ulicę czy docierając do szkoły czy też nie.

## Jak rodzice oceniają zmianę?

Na ile według Pani/Pana zmieniło się ogólne bezpieczeństwo w rejonie „szkolnej ulicy” w godzinach porannych? 116 odpowiedzi



Dane w wersji tekstowej znajdują się w Tabeli nr 5.

82 osoby spośród wszystkich 116 respondentów (czyli 68%) odpowiedziały, że poziom bezpieczeństwa poprawił się po wprowadzeniu „szkolnej ulicy”. Podstawowym powodem poprawy jest, według nich, po prostu mniejszy ruch samochodowy. Wielu respondentów podkreśla, że „jest spokojniej i nie trzeba uważać ciągle na samochody.” Zwracają uwagę, że jest „mniejszy ruch, więc dzieci mogą spokojnie przejść do szkoły bez przepychania się pomiędzy samochodami. “Parking przy basenie to rewelacyjny pomysł, jest dużo miejsca na parkowanie.” Wiele komentarzy odnosi się do sytuacji sprzed wprowadzenia zmiany - „Rano non-stop jeździły tą ulicą samochody, próbowały się wyminąć na wąskiej drodze, przechodzenie było bardzo niekomfortowe. Teraz jest to prawdziwa uliczka osiedlowa bez dużego ruchu samochodowego.” „Syn jest niski, często obawiałem się, że jakiś kierowca może go nie zauważyć. teraz zostawiam go przy "bramce" przy ulicy i dalej idzie sam do szkoły.” Niektórzy zwracają uwagę na poprawę nie tylko bezpieczeństwa, ale także jakości powietrza - „Mniej nerwowych kierowców usiłujących na ostatnią chwilę dostać się pod samą bramę, mniej spalin.”

Osoby, którym „trudno powiedzieć” czy poziom bezpieczeństwa zmienił się po wprowadzeniu zmiany (16 osób) używają podobnych argumentów co osoby, według których „nic się nie zmieniło” (14 osób). Pewna ambiwalencja wobec zmiany wiąże się z dwoma czynnikami. Po pierwsze chodzi o sytuację w szerszym otoczeniu szkoły, po drugie o trudność z egzekwowaniem zakazu ruchu pod szkołą. Rodzice podkreślają, że „droga wjazdowa na osiedle z ulicy KEN nadal jest bardzo ruchliwa. Dużo kierowców nie wie o zakazie wjeżdża dalej, następnie musi wycofać. Często robi się tam zamieszanie.” Są głosy, że zakaz powinien być bardziej restrykcyjny, obowiązywać także wobec pracowników szkoły (poza dostawą). Wiele głosów dotyczy trudnej sytuacji przy drugim budynku szkoły, czyli przy ulicy Koncertowej 8. „Został zamknięty za mały odcinek drogi i wg mnie nie ten co trzeba. Jest on przy szkole dla starszych dzieci, Koncertowa 8 nadal jest rozjeżdżana przez auta - czyli część dla dzieci młodszych plus przedszkole. To tam jest największy problem że auta wjeżdżają aż pod samą szkołę lub dalej. Tam najczęściej jest dużo niebezpiecznych sytuacji. Nie dość że jest tylko jedna droga wjazdowa i wyjazdowa to miejsca jest zdecydowanie za mało.”

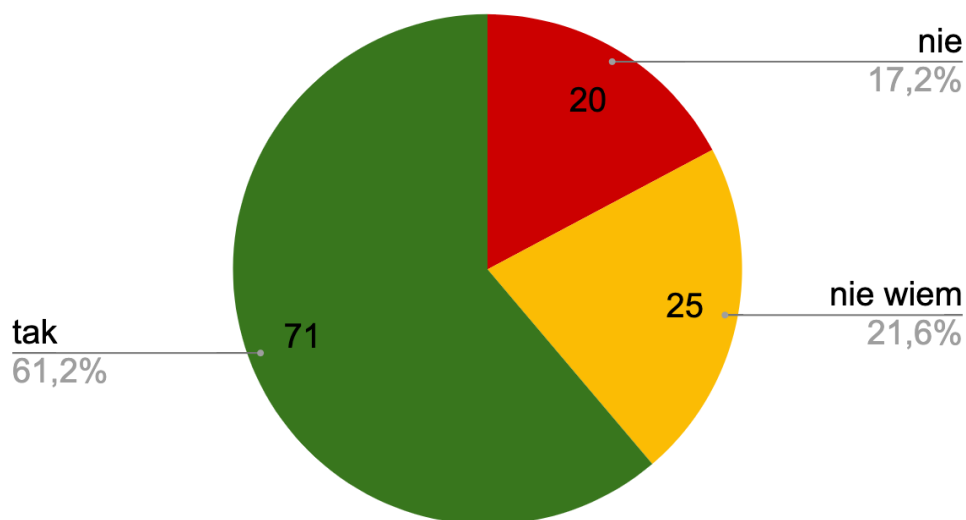
W grupie osób ambiwalentnych wobec zmiany jest też kilka głosów, że sytuacja przed szkołą nie była dotychczas niebezpieczna. Są to głównie głosy rodziców odwożących dzieci samochodem i pokazują, że mogą oni mieć perspektywę inną od większości rodziców, którzy swoją opinię na temat zagrożeń w tej okolicy kształtują docierając z dziećmi metrem, pieszo, rowerem lub hulajnogą.

Pojedyncze głosy (7 osób) twierdzi, że poziom bezpieczeństwa obniżył się i wiąże się to z chaosem, który pojawił się między al. KEN a początkiem „szkolnej ulicy”. „Trzeba by zablokować wjazd z ulicy KEN. W innym wypadku rodzice i tak wjeżdżają pojazdami pod strefę w potem wycofując w wąskiej ulicy stwarzają zagrożenie.”

Część respondentów wyraża swoje niezadowolenie, gdyż mają obecnie utrudnione docieranie do samej szkoły samochodem. Dzielą się swoją opinią nie tylko na temat bezpieczeństwa, ale na temat zmniejszenia ich komfortu. „Znak niewidoczny, nie ma jak wykręcić wśród dzieci i rodziców pędzących na określoną godzinę, nie ma jak podjechać, aby dziecko bezpiecznie wysiadło z samochodu. Robi się zamieszanie przy czym nieprzyjemni Panowie ze straży miejskiej zamiast wspierać i udrażniać ruch, utrudniają dostarczenie dziecka na zajęcia.”



### Czy okolica szkoły stała się bardziej przyjazna?



*Dane w wersji tekstowej znajdują się w Tabeli nr 6.*

Zdaniem rodziców okolica szkoły stała się ogólnie bardziej przyjazna. Dzieje się to przede wszystkim za sprawą mniejszej obecności aut. „Brak aut, nie stoją i nie czekają z włączonym silnikiem.” Jednocześnie niektórzy podkreślają, że „nadal są tam przejeżdżające samochody” oraz, że problem nieco przesunął się w inne miejsce, bliżej al. KEN. Poza tym nadal istnieje problem „wzmoczonego ruchu w godzinach popołudniowych, gdy rodzice przywożą i odbierają dzieci z zajęć sportowych.”

## Co po zakończeniu badania ankietowego?

Niniejszy raport zostanie udostępniony społeczności szkolnej oraz opublikowany na stronie internetowej Zarządu Dróg Miejskich [www.zdm.waw.pl](http://www.zdm.waw.pl) oraz Fundacji „Na miejscu” [www.namiejscu.org](http://www.namiejscu.org) do publicznej wiadomości.

Ankieta była anonimowa. Jednocześnie rodzice mogli zadeklarować w niej chęć udziału w wywiadach grupowych lub wywiadach pogłębionych i podzielenie się swoją perspektywą na zmianę czy też przedyskutowanie wybranych tematów. Wywiady zorganizowane zostały w szkole w połowie grudnia br.

Wnioski z ankiety oraz wywiadów, a także z obserwacji prowadzonych w okresie listopad-grudzień 2023 oraz spotkań z decydentami będą podstawą do dalszych prac nad zmianami otoczenia Szkoły Podstawowej nr 303.

## Załącznik: Tabele z danymi z wykresów

Tabela nr 1

Jestem rodzicem / opiekunem prawnym dziecka z klasy:	
Odpowiedź:	Liczba odpowiedzi:
„0”	5
I	20
II	19
III	18
IV	15
V	16
VI	12
VII	6
VIII	5

Tabela nr 2

Jak zazwyczaj Pani/Pana dziecko dociera do szkoły?	
Odpowiedź:	Liczba:
pieszo	43
Samochodem	31
Komunikacją zbiorową	22

Rowerem lub hulajnogą	19
Samochodem (P+R) a potem pieszo	1

Tabela nr 3

Klasa	Liczba dzieci, które docierają samodzielnie (zawsze lub prawie zawsze)	Liczba dzieci, które docierają z rodzicem / osobą dorosłą	Liczba dzieci, które docierają czasami samodzielnie, a czasami są odprowadzane
„0”	0	4	1
I	1	16	3
II	2	12	5
III	3	8	7
IV	8	4	3
V	12	3	1
VI	10	2	0
VII	4	2	0
VIII	5	0	0

Tabela nr 4

Czy docierając do szkoły dziecko przechodzi przez nowo wyznaczoną „szkolną ulicę”, czyli teren w okolicach dojścia przy Koncertowej 4?	
Odpowiedź:	Liczba:
Tak	74
Nie	22
Czasami	20

Tabela nr 5

Na ile według Pani/Pana zmieniło się ogólne bezpieczeństwo w rejonie „szkolnej ulicy” w godzinach porannych?	
Odpowiedź:	Liczba odpowiedzi:
Znacząco się poprawiło	61
Nieco się poprawiło	18
Trudno powiedzieć	16
Nic się nie zmieniło	14
Znacząco się obniżyło	4
Nieco się obniżyło	3

Tabela nr 6

Czy szkolna ulica stała się bardziej przyjazna?	
Odpowiedź:	Liczba odpowiedzi:
Tak	71
Nie	20
Nie wiem	25